

# Histoire des PEP - Education pour tous

**Les PEP : Plus de 90 ans d'actions et d'innovations sociales**

**L'œuvre des pupilles de l'enseignement public est créée en 1915** par des universitaires entourés d'enseignants et amis de l'école publique pour aider matériellement et moralement les **orphelins et victimes de guerre, puis les enfants de mutilés et réformés, fréquentant ou ayant fréquenté l'école publique** : c'est l'époque du fameux « sous des pupilles ». Cette œuvre se définit dès son origine comme **œuvre de secours et d'assistance mais aussi d'éducation : éducation à la solidarité, éducation par la solidarité.**

Les sections qui la constituent se transforment rapidement en associations départementales autonomes, sous le régime de la loi de mai 1916 à titre d'**œuvre de guerre** autorisée à faire appel à la générosité publique, présidées par des inspecteurs d'académie, des recteurs ou des hommes politiques. Ces « AD » se réunissent le **18 mai 1917 en une Fédération nationale, reconnue d'utilité publique le 16 août 1919**, qui devient leur trait d'union.

Dès **1926**, les « AD », qui **étendent leur assistance aux pupilles de l'école publique que sont « tous les enfants et adolescents fréquentant ou ayant fréquenté les établissements d'enseignement public qui ont besoin d'assistance matérielle ou morale »**, se reconstituent peu à peu sous le régime de la loi 1901.

Dans le même temps, **des fondations permanentes commencent à se créer au niveau départemental ou national.** La création du Centre d'Odeillo (Pyrénées-Orientales), qui accueille des tuberculeux, marque le début de l'action des PEP dans le secteur sanitaire, avec une préoccupation constante pour la santé des enfants (colonies sanitaires, centres d'oxygénation...). Les PEP accompagnent par ailleurs la politique d'envoi des enfants « vers la nature et l'air pur » en créant des colonies de vacances.

Les **années 50** voient l'apport d'éléments vraiment neufs avec les interrogations sur l'école qui se sont multipliées après la seconde guerre mondiale : le primaire qui s'articule dorénavant avec l'enseignement préscolaire et le collège, la concurrence de « l'école parallèle des médias », l'explosion démographique scolaire, un monde en mouvement rapide, des partenaires de l'école différents (parents, enfants, enseignants)... Dès lors, **l'activité des PEP se développe dans des domaines plus proches de l'école**, plus complémentaires de l'activité scolaire proprement dite, sous la forme de l'organisation de classes de découvertes ; l'aide à l'enfance en difficulté se trouvant au carrefour de l'école et de la politique menée en matière de santé.

En parallèle, la **création du premier IME PEP** à Neuvy-sur-Barangeon (18) en **1953** marque le début du développement de l'action des PEP en faveur de l'enfance handicapée.

À partir de **1986**, les PEP mettent en place des **actions de soutien scolaire pour les enfants momentanément hors de l'école** qui se structureront sous l'appellation SAPAD (service d'assistance pédagogique aux enfants malades ou accidentés).

**Aujourd'hui comme hier, devant les situations nouvelles engendrées par les évolutions du contexte économique et social, les PEP inventent de nouvelles actions, à la fois éducatives et sociales.**

## Les PEP agissent aujourd'hui pour le droit et l'accès de tous (enfants, adolescents et adultes) à l'éducation, à la culture, à la santé, aux loisirs, au travail et à la vie sociale.

### Les dates clés

- 1915 Création d'un comité d'initiative et d'associations départementales
- 1916 Lancement du **"sou des pupilles"** et attribution **d'aides aux orphelins des écoles publiques**
- 1917 Création de la Fédération générale des associations départementales des Pupilles de l'Ecole Publique
- 1920 **Première colonie de vacances pour "redonner la santé aux petits citadins"**
- 1924 Ouverture d'un **sanatorium** à Odeillo (Pyrénées Orientales)  
Extension de la mission de l'oeuvre des Pupilles à "tous les enfants et adolescents fréquentant ou ayant fréquenté les établissements d'enseignement public qui ont besoin d'assistance matérielle ou morale", les "victimes de l'iniquité sociale"
- 1926 Ouverture de **la première école de plein air pour des "enfants chétifs"**
- 1926 Création de quatre écoles d'apprentissage pour orphelins
- 1927 Ouverture du **premier orphelinat laïc** à Verrières
- 1929 Ouverture d'une école de plein air et de perfectionnement à Laverrerie
- 1945 Agrément Fédération de vacances
- 1953 Création du **premier institut médico-pédagogique** à Neuvy sur Barangeon (Cher)
- 1953 Création d'une **école de rééducation pour jeunes aveugles et mal-voyants** à Villeurbanne (Rhône)
- 1961 Création d'un **centre médico-psycho-pédagogique** à Beauvais (Oise)
- 1961 **Premières classes de neige**
- 1974 Appel du président Jean Deygout aux associations départementales pour aider les enfants en difficulté, soit en gérant des établissements d'accueil, soit en aidant à leur intégration
- 1978 Création d'une structure nationale de coordination des associations pour les activités de "vacances et loisirs"
- 1986 **Mise en place d'actions de soutien scolaire pour les enfants momentanément hors de l'école (SAPAD)**
- 1987 Création d'une structure nationale "classes de découvertes et d'environnement"
- 1992 Signature de la **charte nationale de l'accompagnement scolaire**
- 1996 Adoption du projet PEP 1996-2000, qui étend la mission des PEP à tous les "orphelins de la société"
- 1998 Adoption d'une nouvelle politique pour le champ de compétence "sanitaire, social et médico-social"
- 1999 Adoption d'une nouvelle politique pour le champ de compétence "vacances et loisirs"
- 2000 Agrément tourisme
- 2000 Adoption du projet PEP 2000-2005, "avec l'Ecole, pour une société plus solidaire"
- 2006 Adoption du projet PEP 2005-2010

Sources : [http://www.lespep.org/ewb\\_pages/h/histoire-des-pep.php](http://www.lespep.org/ewb_pages/h/histoire-des-pep.php)